

# Plan d'aménagement

# Vision

La création d'un environnement  
d'apprentissage vivant et durable qui permet  
aux étudiants de développer une connexion  
profonde avec la nature

# Objectifs

"Vivre en harmonie avec la nature pour un avenir durable."



**Promouvoir la biodiversité en créant un écosystème diversifié et résilient  
qui favorise la vie des plantes, des insectes et des animaux**

**Favoriser la sécurité alimentaire par l'utilisation des produits de dans la  
cuisine de l'école**

**Organiser des événements ouverts au public pour sensibiliser davantage aux  
enjeux de la permaculture.**

**Créer des oeuvres d'art inspirées de la nature, en fabriquant des objets  
d'artisanat à partir de matériaux naturels et en participant à des projets de  
construction écologique**

# Plan d'aménagement

## Légende

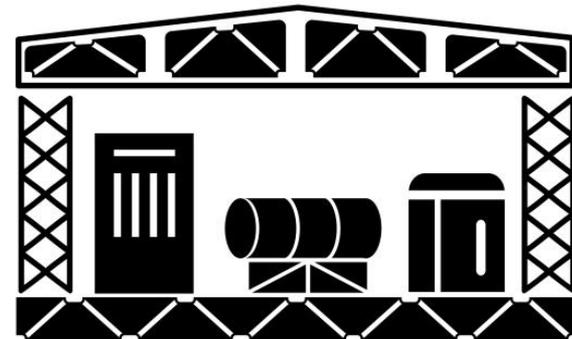
- Zone 0** : Zone d'accueil, bâtiment principal, équipements de stockage et de traitement de récoltes.
- Zone 1** : Potager, plantes médicinales et serres.
- Zone 2** : Verger intensif, arbres fruitiers et cultures intercalaires.
- Zone 3** : Ruches des abeilles.
- Zone 4** : Compostage et traitement des déchets organiques.
- Zone 5** : Petit élevage et élevage extensif.
- Zone 6** : Les haies.
- Zone 7** : Point d'eau et réservoirs.
- Zone 8** : Zone sauvage.



# La répartition des composantes selon le zonage

# Zone 0

Le bâtiment principal de la ferme, où se trouvent les zones de vie et de travail, ainsi que les équipements de stockage et de traitement des récoltes. Cette zone est située près de la route pour faciliter l'accès et la distribution des produits de la ferme.

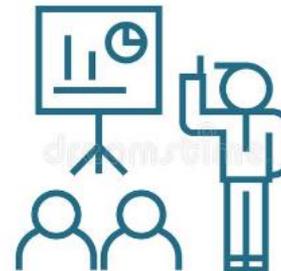


# Zone 0

Cette zone est donc dédiée aux activités d'assemblage et d'événement.

Les activités qui peuvent avoir lieu dans cette zone comprennent :

- Réunions d'équipe pour planifier les tâches à effectuer dans la ferme
- Formations et ateliers pour apprendre les compétences nécessaires à la gestion d'une ferme durable
- Événements sociaux et culturels pour renforcer les liens avec la communauté locale et les clients de la ferme
- Réceptions et dîners pour les invités de la ferme



# Zone 1

Le potager, où sont cultivées les plantes les plus consommées et les plus utilisées dans la ferme et les plantes médicinales et elle englobe aussi les serres . Cette zone est située près de la zone 0 pour faciliter l'accès et le suivi. Les plantes sont choisies pour leur capacité à interagir avec d'autres cultures et à favoriser la biodiversité.



# Zone 2

Le verger intensif, où sont cultivés les arbres fruitiers les plus importants de la ferme, ainsi que les cultures intercalaires pour maximiser la production. Cette zone est située près de la zone 1 pour faciliter l'accès.



# Zone 3

Les abeilles sont des pollinisateurs importants pour les cultures et les arbres fruitiers, il peut donc être bénéfique de les placer dans une zone proche de ces plantes. De plus, les ruches peuvent également fournir du miel et de la cire d'abeille, ce qui peut être une source de revenus pour la ferme.



Elles ont besoin d'un environnement plus sauvage et diversifié pour leur nourriture, il peut être préférable de les placer dans la zone 3 qui est une zone plus naturelle et moins perturbées par les activités humaines. Dans cette zone, les abeilles peuvent trouver une grande variété de plantes sauvages pour leur nourriture et contribuer ainsi à la biodiversité de la ferme

# Zone 4

La zone de compostage et de traitement des déchets organiques, où les déchets sont transformés en compost pour fertiliser les sols de la parcelle. Cette zone est située près du potager pour faciliter l'utilisation du compost.



# Zone 5

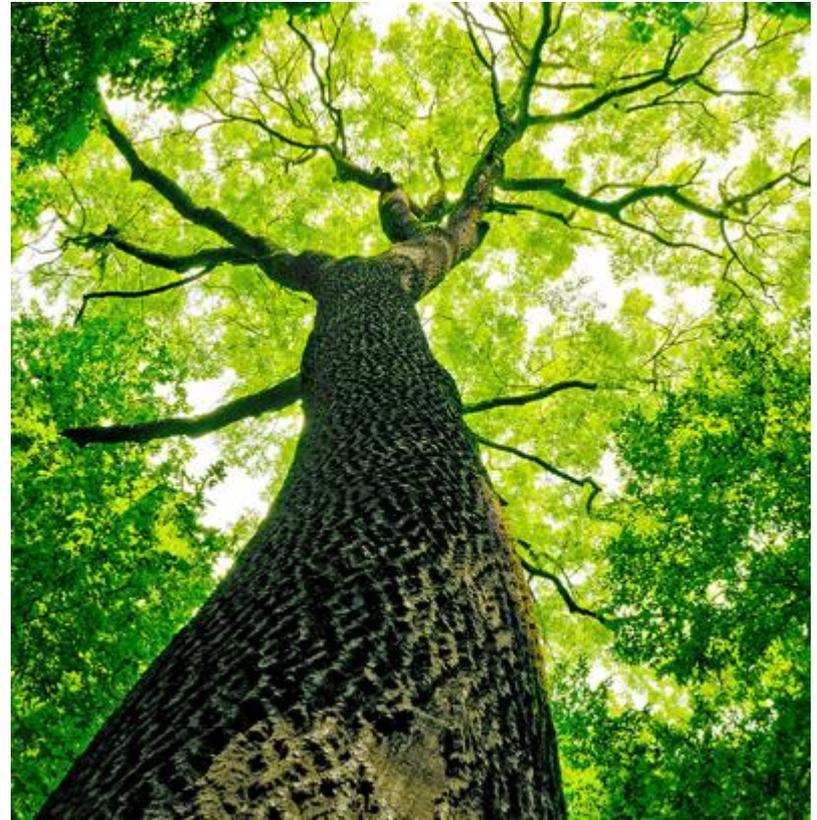
- La zone de petit élevage, qui comprend des animaux tels que des poules pour la production d'œufs et des lapins pour la viande
- zone 5 peut être utilisée pour l'élevage extensif

Les pâturages, où sont élevés des animaux tels que des moutons ou des chèvres pour la production de lait et de viande



# Zone 6

La haie, qui entoure la parcelle et fournit des habitats pour la faune, une protection contre les vents forts et une réduction des bruits extérieurs



# Zone 7

- la zone de point d'eau et des réservoirs à proximité de toutes les autres zones de la ferme permacole.
- Elle est positionnée dans un endroit facilement accessible depuis toutes les zones. Cela permettra d'optimiser l'utilisation de l'eau et de faciliter son accès pour toutes les activités de la ferme, comme l'irrigation, l'abreuvement des animaux, ou le nettoyage des outils et des installations.

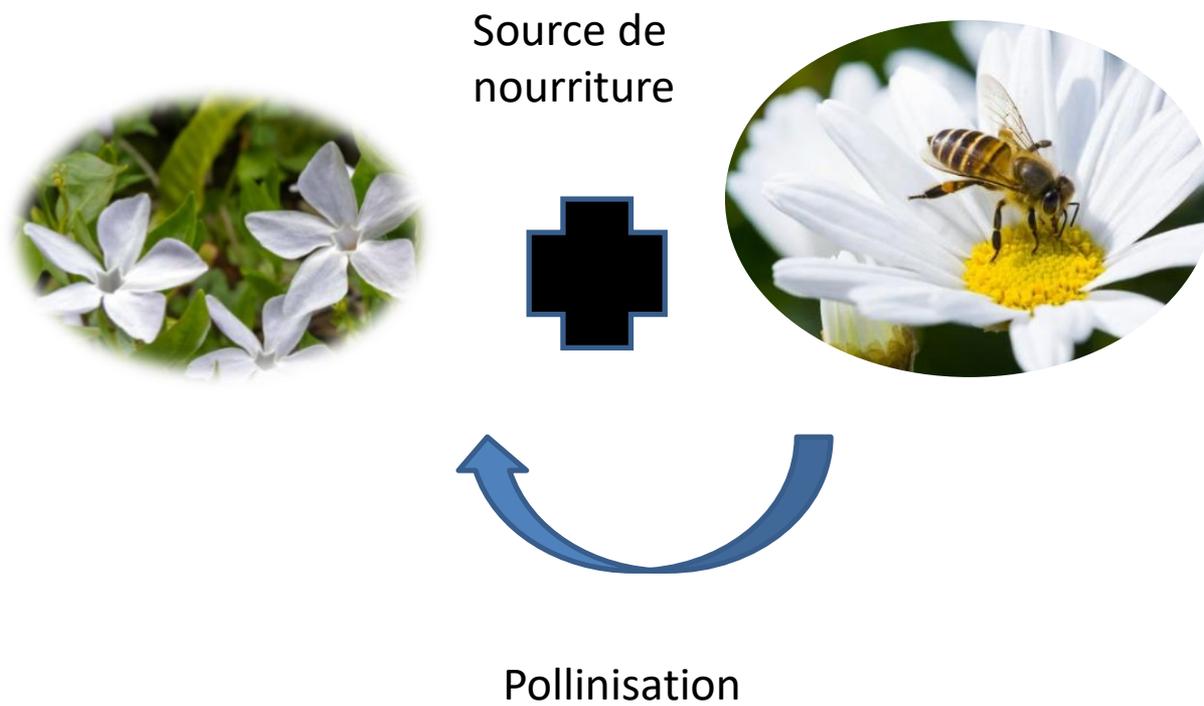


# Zone 8

La zone 8 est laissée à l'état sauvage et est considérée comme une réserve naturelle pour la faune et la flore indigènes. Elle peut être utilisée pour l'éducation environnementale, la recherche et la formation. Dans cette zone, les interventions humaines sont limitées pour préserver la biodiversité et les écosystèmes naturels.

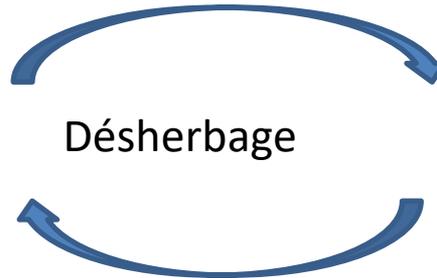
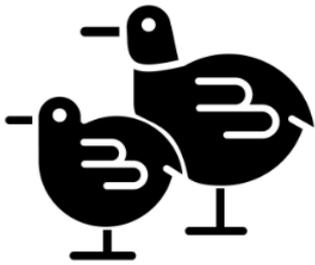
A person wearing a blue denim shirt is holding a wooden crate filled with fresh vegetables, including tomatoes, cucumbers, and eggplants. The person is standing in a field of green plants, likely a vegetable garden or farm. The background shows a blurred landscape with hills and a building under a soft, golden light, suggesting a sunset or sunrise.

# Associations bénéfiques dans la parcelle





Brise -vent



Désherbage



Alimentation

- Les déchets végétaux provenant du potager et des cultures arboricoles sont compostés pour produire un engrais naturel qui sera utilisé pour fertiliser les cultures ultérieures.
- Les abeilles pollinisent les fleurs du potager et des cultures arboricoles, ce qui permet une meilleure fructification et donc une plus grande production de fruits et légumes.
- Les haies fournissent de l'ombre et protègent les cultures du vent, ce qui réduit les pertes de rendement et la nécessité d'utiliser des pesticides.
- Les animaux de petite taille, tels que les poulets, aident à éliminer les mauvaises herbes et les insectes nuisibles dans le potager et les cultures arboricoles, tout en fournissant des œufs et de la viande pour la consommation humaine.
- Les cultures arboricoles fournissent des fruits et des noix pour la consommation humaine, ainsi que du bois pour la construction et le chauffage.
- La zone sauvage fournit un habitat pour la faune et la flore indigènes, ce qui contribue à la préservation de la biodiversité et à la régulation de l'écosystème de la parcelle permacole.

A top-down view of a diverse group of people's hands stacked in a circle, symbolizing unity and teamwork. The hands are of various skin tones and are wearing different colored sleeves and watches. The background is a light-colored floor.

# Aspect humain

- L'aspect humain du projet est d'une importance capitale car la réussite de ce dernier dépend en grande partie de l'engagement, de la motivation et de la coopération de tous les acteurs impliqués. En ce qui concerne l'équipe du projet, il est essentiel de mettre en place un climat de confiance, de respect et de collaboration afin de favoriser la créativité et l'innovation.
- Au-delà de l'équipe, le projet doit également être ancré dans la communauté locale, en impliquant tous dans les activités et en favorisant l'échange et le partage de connaissances. Les clients et les fournisseurs doivent également être considérés comme des partenaires, en veillant à leur satisfaction et en établissant des relations de confiance à long terme.
- Dans cette perspective, la communication et la transparence sont des éléments clés pour maintenir des relations fructueuses avec toutes les parties prenantes. En favorisant l'implication et la participation de chacun, le projet pourra s'enrichir de nouvelles idées et perspectives, renforçant ainsi sa pertinence et son impact sur le territoire.

- les étudiants sont bien sûr les premiers concernés par les activités de la ferme-école. Ils peuvent ainsi se familiariser avec les différentes pratiques agricoles, apprendre à cultiver des légumes et des fruits, à élever des animaux, à gérer l'eau et l'énergie de manière durable, etc. La ferme-école peut ainsi devenir un véritable lieu d'apprentissage et de formation pour les élèves et les étudiants qui s'y rendent régulièrement.



- Les enseignants et les formateurs jouent également un rôle important dans la ferme-école. Ils peuvent mettre en place des projets pédagogiques autour de la ferme, accompagner les élèves dans leur apprentissage et leur progression, et s'assurer du bon fonctionnement des activités.



les partenaires extérieurs, tels que les fournisseurs, les producteurs locaux, les associations ou encore les collectivités territoriales, peuvent être associés aux activités de la ferme-école. Ils peuvent ainsi apporter leur expertise et leur soutien, participer à des projets communs, ou encore favoriser la mise en réseau et la collaboration entre différents acteurs locaux.

