



L'ombre du palmier
Pour vos projets en permaculture

MA FERME EN PERMACULTURE

Chapitre 3 Connaitre son site

Leçon 2 Les végétaux spontanés, inventaire, indications
et usages



LES PLANTES SAUVAGES, DES RESSOURCES À PORTÉE DE MAIN

Les plantes sauvages qui poussent chez vous et aux alentours sont des trésors de bien des façons.

- **Certaines sont comestibles**: dans ma région aux allures prédésertiques, il y a au bas mot plus de 60 plantes comestibles, encore utilisées par les populations locales
- **Beaucoup sont médicinales**: pour ne pas dire toutes, chaque plante recèle des propriétés plus ou moins fortes ou facile à utiliser. Mais la plupart ne sont tout simplement pas étudiées. Pour ma part, je mise d'abord sur une bonne alimentation et hygiène de vie. Puis j'utilise 4 ou 5 plantes principales pour les petits maux du quotidien: l'ail, le citron, le romarin, la sauge, l'armoise blanche. Cependant j'en connais bien plus, on ne sait jamais :)
- **Certaines sont des espèces clés** pour gérer les nuisibles, attirer les auxiliaires: elles servent soit de plantes hôtes pour les parasites, les déviant ainsi des cultures, soit elles servent d'habitat ou de nourriture pour les auxiliaires, c'est à dire les espèces qui mangent les nuisibles, ou pollinise. Mais vous savez déjà qu'une bonne dose de biodiversité fait l'essentiel du travail, quelles que soient les plantes choisies.
- **D'autres encore ont des usages techniques** pour la vannerie, le tissage, les cordages, les teintures, la tannerie, les ustensiles...
- **Et aucune ne pousse par hasard**, c'est ce que vous allez découvrir dans cette leçon, avec la notion de plante indicatrice.

Avec cette leçon et l'exercice je vous invite à explorer votre flore pour mieux comprendre l'écosystème de votre site et apprécier ce qui s'y trouve déjà.

AVOIR QUELQUES NOTIONS DE BOTANIQUE

Vous vous dites peut-être, «ok je veux bien découvrir les plantes de mon terrain mais comment je vais faire pour les identifier?». Oui c'est vrai c'est pas facile si vous n'avez aucune notion. Peut-être vous avez voulu commencer et avez consulté une flore, ce livre censé vous aider à identifier les plantes. Et là, vous avez jeté le livre et renoncé face au jargon incompréhensible.

Rassurez vous, vous n'avez pas besoin de connaître tous ces mots pour vous repérer un minimum et être capable d'identifier plus facilement la plupart des plantes de votre site. Et puis il n'est pas toujours nécessaire d'identifier précisément les espèces ou sous espèces. Connaître les familles et les genres vous donnera déjà l'essentiel des informations pertinentes.

Je ne vais pas ici vous introduire à ces notions de botanique car le conseil que je vous donne pour démarrer votre apprentissage c'est de le faire au cours de balades accompagnées par quelqu'un d'initié. Vous pouvez le faire à nos côtés à L'ombre du palmier si vous souhaitez découvrir les plantes de la steppe qui regroupe les grandes familles qu'on trouve plus largement en Méditerranée. Après quelques balades, vous aurez acquis les bases nécessaires pour identifier les plantes les plus communes et leur famille. Ainsi, vous pourrez ensuite progresser de façon plus autonome et vous replonger plus sereinement dans les ouvrages de référence.



Aujourd'hui plusieurs ressources en ligne sont disponibles pour progresser et vous assister dans l'identification. Il y a :

- des MOOC gratuits sur les bases de la botanique: c'est bien, mais accrochez vous, il y a encore beaucoup de jargon, car ces MOOC sont faits par des botanistes.
- des systèmes de reconnaissance assistée comme PlantNet. Je vous déconseille de vous en remettre totalement aux identifications proposées si vous n'avez aucune expérience. Bien sûr les plantes les plus communes seront reconnues avec une grande fiabilité. Donc si vous obtenez une identification avec un pourcentage de fiabilité de + de 80%, c'est bon. Mais rapidement, vous serez vous aussi capables de les identifier. Par contre pour les plantes moins usuelles, il faudra avoir quelques repères pour valider ou non les identifications proposées.

Prenez l'occasion de ce cours pour vous y mettre car vous allez réaliser un inventaire floristique sommaire ainsi qu'une fiche de plante détaillée.

Vous pourrez peut-être aussi compter sur l'aide de voisins, ou d'associations locales, une occasion de rencontre !

LES PLANTES INDICATRICES C'EST QUOI?

Des plantes qui indiquent évidemment, mais quoi?

Plusieurs choses en fait! Moi je les range en deux catégories principales:

- Les plantes qu'on s'attend à trouver là: elles témoignent principalement des conditions climatiques ou pédologiques (nature des sols).
- Les plantes qui poussent normalement ailleurs: elles témoignent des altérations du milieu. On distingue alors leur biotope primaire, là où elles poussent normalement, du biotope secondaire, là où on les trouve après perturbations.

Les deux catégories de plantes peuvent donner des indications sur des spécificités:

- le pH, souvent induit par la nature de la roche mère mais aussi par l'absence de couverture du sol. Nous reviendrons sur cette notion dans la leçon sur le sol
- la teneur en nutriments, en matière organique: on parle de sol riche ou pauvre. Certaines plantes indiquent une carence ou une forte teneur en un nutriment particulier.
- le cycle de l'eau: hydromorphisme (présence d'eau à certains moments), engorgement, sécheresse, salinité
- pollutions: accumulation de métaux lourds, excès de fertilisation chimique
- mauvaises pratiques: déstructuration du sol, perte d'humus

QUAND PEUT-ON CONSIDÉRER QU'UNE PLANTE EST INDICATRICE?

En effet, la présence d'une plante ne révèle pas forcément un caractère valable pour le milieu étudié. Un caractère indicateur est généralement attribué pour une plante présente en nombre. Une plante isolée peut témoigner soit de conditions ultra locales, soit de sa capacité d'adaptation à des conditions différentes de celles où elle pousse habituellement. Mais elle ne révèle pas un trait du milieu.



environnant.

Certaines plantes, même présentes en nombre n'indiquent rien ou si peu. On les appelle des plantes ubiquistes, c'est à dire qu'elles peuvent pousser dans des contextes variables, un peu partout.

QUELQUES PLANTES INDICATRICES DU BASSIN MÉDITERRANÉEN

Les descriptions des plantes sont issues principalement des travaux de Gérard Ducerf, dont les livres sont disponibles dans notre bibliothèque.





TRIGONELLE DE MONTPELLIER - TRIGONELLA MONSPELIACA
FABACÉE

 **Biotope primaire:** Oueds, milieux ouverts manquant de couverture. Plante méditerranéenne

 **Indications:** Compactage des sols à pH élevé sous microclimat chaud à fort contraste hydrique; blocage du phosphore (P)

 **Conditions de levée:** la plante apparaît suite à un léger compactage (par les tracteurs, les animaux) et au blocage du phosphore. Elle nécessite un sol riche en bases (ions calcium, magnésium et/ou potassium), ainsi qu'un taux léger de matière organique d'origine végétale, et un faible déficit de matière organique d'origine animale



MAUVE À PETITE FLEUR OU LA GRANDE MAUVE - MALVA PARVIFLORA OU SYLVESTRIS - MALVACÉE

 **Biotope primaire:** la mauve à petite fleur est méditerranéenne, tandis que la mauve sylvestre se retrouve plus largement en milieu tempéré. Sables, limons et forêts des vallées alluviales. Espèces nitrato-philiques (qui aime l'azote)

 **Indications:** Richesse des sols en bases, engorgement en matière organique, en azote et en potasse, provoquant des anaérobioses (privation d'oxygène). En cas d'asphyxie prolongée, la présence des mauves peut indiquer la libération de nitrites, suite à la dissociation du complexe argilo-humique. Blocages divers par pH élevé et compactage. On voit souvent apparaître la mauve après épandage de fumier.

 **Conditions de levée:** la plante apparaît en présence forte des ions Calcium (pH élevé), sur sol sec et compacté, avec une forte teneur en matière organique carbonée et légèrement azotée. Les mauves surgissent suite aux mauvaises pratiques agricoles, dont le labour répété et l'excès de fertilisation.



SOUCI DES CHAMPS - CALENDULA ARVENSIS
ASTERCÉE

 **Biotope primaire:** Maquis et garrigues méditerranéennes, lisières forestières, clairières forestières en zone méditerranéenne

 **Indications:** Richesse des sols en bases et en matière organique végétale, érosion par manque de couverture, faible pouvoir de fixation par absence ou défaillance du complexe argilo-humique.

 **Conditions de levée:** la plante apparaît sur sol filtrant, sec, et érodé, en carence de matière organique animale



BETTE MARITIME - BETA MARITIMASYLVESTRIS -
CHÉNOPODIACÉE

 **Biotope primaire:** Sables et vases salés maritimes ou sources salées continentales

 **Indications:** Salinisation des sols par utilisation de produits chimiques ou par irrigation en période chaude/ Remontée de sels du sous sol dans les terres compactées des régions littorales

 **Conditions de levée:** la plante apparaît sur sol riche en base et ion calcium, ainsi qu'en matière organique végétale



CHRYSANTHÈME COMESTIBLE - CHYSANTHEMUM CORONARIUM
ASTERACÉE

 **Biotope primaire:** Régions méditerranéennes

 **Indications:** Sols riches en bases, compacté et riche en matière organique végétale

 **Conditions de levée:** la plante apparaît après le compactage des sols à pH élevé

PRINCIPES D' ACTIONS POUR LA RÉGÉNÉRATION

Vous le voyez à travers ces exemples de plantes indicatrices, le milieu méditerranéen est fragile, car le cycle de l'eau est discontinu. Ainsi, le sol peut vite se retrouver à nu et perdre sa structure, se compacter. Ajouté à ça les mauvaises pratiques agricoles et on se retrouve avec des excès de matière organique, des compactages de surface ou des semelles de labour, des signes de salinisation, voire de pollutions.

Dans la plupart des cas en effet, on observe des plantes indicatrices d'un retour à un stade plus primitif de l'écosystème. C'est à dire un stade où les conditions sont plus difficiles et les plantes plus «coriaces». Si vous trouvez du chiendent dans votre champ, c'est que vous (ou le propriétaire précédent) l'avez transformé en une terre proche d'un sol dunaire, sans structure, et souvent nu, le plus souvent par un travail du sol systématique. Le chiendent vient alors comme un pansement pour couvrir rapidement le sol et le garder sur place grâce à ses puissantes racines charnues.

Ces plantes qualifiées de mauvaises herbes sont donc nos alliées pour revenir vers un stade optimum où plus de végétaux et d'animaux peuvent être soutenus. Cependant, elles travaillent à un rythme qui n'est pas forcément le nôtre, et nous pouvons booster leur action de plusieurs façons. Mais vous l'aurez compris, rien ne sert d'arracher le chiendent, puisqu'il vient réparer un sol nu. Alors qu'est ce qui peut provoquer la disparition voulue du chiendent sans toutefois passer son temps à lutter contre en l'arrachant?

Je vous donne la réponse car je suis sûre que ce n'est pas encore évident pour tout le monde. Le chiendent disparaîtra de lui-même lorsque ses fonctions ne seront plus nécessaires, c'est à dire, lorsque le sol aura une bonne litière et des plantes vivantes, ainsi qu'une bonne structure grumeleuse. Donc, si vous voulez installer des cultures de légumes sur une parcelle couverte de chiendent, vous



commencerez certes par un bon désherbage, mais vous apporterez surtout une décompaction en profondeur avec un outil à dent comme une fourche bêche ou une grelinette et beaucoup de matière organique en paillage et/ou sous forme de compost. Et vous verrez que malgré que le sol contiennent des graines de chiendent en quantité, vous n'aurez que très peu de chiendent à surveiller. Les problèmes de pertes d'humus, d'érosion, de compactage dont peuvent témoigner certaines plantes sont assez faciles à corriger.

Il n'en va pas de même pour les problèmes de salinisation ou de pollutions. La salinisation peut être traitée par lessivage des sels, mais cela revient à «habiller Paul en déshabillant Jacques». C'est à dire que vous pouvez à grand renfort d'eau déplacer les sels de votre sol, mais ils ne disparaîtront pas: ils iront se concentrer là où vous aurez déversé vos eaux. C'est la même chose pour certaines pollutions. Vous pouvez accumuler les polluants dans des plantes (c'est ce qu'on appelle la bioremédiation) mais que ferez-vous de ces plantes bourrées de polluants?

A VOUS DE JOUER

Vous trouverez dans les fichiers joints un tableau à remplir avec vos observations. Vous devrez effectuer les recherches nécessaires, sur le web, dans les livres, auprès de personnes ressources pour obtenir les informations. Je vous incite à aller le plus loin possible dans cet exercice, mais pour les besoins de la formation, je vous demande de renseigner le tableaux avec un minimum de 5 plantes qui poussent sur votre terrain. Choisissez au moins une à deux plantes qui poussent en abondance et qui vous permettront de tirer des caractères indicateurs. Puis choisissez une plante qui vous plait, ou qui peut avoir une importance dans votre projet, et qui pousse spontanément, pour réaliser une fiche plus complète, selon le modèle fourni.

Vos recherches, si vous le permettez, seront mises à disposition de tous les apprenants pour constituer une base de données.

